Kirsten Leemeijer, Theo de Jong, Stefan de Vries en Jitske van Eck

Hanzehogeschool Groningen | 16 juni 2019

Fit @ School Challenge

Draaiboek 2018/2019

# Voorwoord

Wij zijn Theo de Jong, Jitske van Eck, Kirsten Leemeijer en Stefan de Vries. Het afgelopen schooljaar, 2018-2019, hebben we ons bezig gehouden met het ontwikkelen van de ‘Fit @ School Challenge’. Dit is een project dat wij hebben uitgevoerd op drie verschillende basisscholen in de gemeente. Het doel van het project is om de leerlingen bewuster te maken van een gezonde leefstijl.

In dit draaiboek staat alles omtrent de ‘Fit @ School Challenge’ beschreven. Dit draaiboek kunnen jullie als handleiding gebruiken om een nieuw project op een nieuwe basisschool te starten.

Team Achtkarspelen



Inhoudsopgave

[Voorwoord 1](#_Toc12974360)

[Contactgegevens 3](#_Toc12974361)

[Omschrijving project 4](#_Toc12974362)

[1. Brainstormsessie 5](#_Toc12974363)

[eerste contact 5](#_Toc12974364)

[2. Begindag 6](#_Toc12974365)

[3. Buizen/munten/poster 7](#_Toc12974366)

[Munten 7](#_Toc12974367)

[Buizen 7](#_Toc12974368)

[Posters 7](#_Toc12974369)

[4. Financiën 8](#_Toc12974370)

[5. Gym- en leefstijllessen 9](#_Toc12974371)

[Leefstijllessen 9](#_Toc12974372)

[Gymlessen 9](#_Toc12974373)

[6. Einddag 10](#_Toc12974374)

[Einddag It Twaspan, school 1 10](#_Toc12974375)

[Einddag de Balkwar, school 2 11](#_Toc12974376)

[7. Evaluatie 13](#_Toc12974377)

[Verbeterpunten scholen 13](#_Toc12974378)

[Verbeterpunten stagiaires 13](#_Toc12974379)

[Verbeterpunten Yannick 13](#_Toc12974380)

[Bijlage 14](#_Toc12974381)

[Voorbeeld Quizvragen week 1 14](#_Toc12974382)

# Contactgegevens

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam** | **Functie** | **Emailadressen** | **Telefoonnummer** |
| Theo de Jong | Stagiair | t.h.de.jong@st.hanze.nl | 06-30020153 |
| Stefan de Vries | Stagiair | s.de.vries@st.hanze.nl  | 06-34561620 |
| Kirsten Leemeijer | Stagiair | k.leemeijer@st.hanze.nl  | 06-27434351 |
| Jitske van Eck | Stagiair | j.a.van.eck@st.hanze.nl | 06-81167628 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam** | **Functie** | **Emailadressen** | **Telefoonnummer** |
| Yannick de Boer | StagebegeleiderMedewerker sportstimulering | y.deboer@achtkarspelen.nl | +31 6 15 54 63 64 |
| Yasmin de Jong | Medewerker sportstimulering | y.dejong@achtkarspelen.nl | +31 6 14 49 85 40 |
| Willemijn Meijer | Gezondheidsbevorderaar | w.meijer@ggdfryslan.nl  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam school** | **Adressen** |
| OBS It Twaspan | Skoalstrjitte 4, 9287 LV Twijzelerheide |
| OBS De Balkwar | Swanneblom Strjitte 11, 9288 AB Kootstertille |
| OBS HurdegarypCBS De WindeKinderwoud  | Van Weerden Poelmanstraat 2, 9254 CS Hurdegaryp |
| Master Frankeskoalle | Eilansgrien 17, 9264 TB Earnewald |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bedrijf** | **Contactgegevens** |
| Euro-events | verkoop@euro-events.nl |
| Drink School Water | <https://www.drinkschoolwater.com/>info@drinkschoolwater.com  |
| Yes Gifts | <https://www.yesgifts.nl/bidon-recyclebaar.html>verkoop@yesgifts.nl  |
| Buizen | <https://www.pvc24.nl/kopen/transparante-pvc-buizen/32mm-transparante-pvc-buis/> |

# Omschrijving project

De ‘Fit @ School Challenge’ is een project op basisscholen in de gemeente dat ervoor wil zorgen dat de kinderen uit de gemeente bewuster worden van een gezonde leefstijl.

Het project is tot stand gekomen door het hoge percentage overgewicht binnen de gemeentes Achtkarspelen en Tietjerksteradeel. Dit percentage lag ver boven het nationaal gemiddelde en dit was de aanleiding om hier mee aan de slag te gaan. De stagiaires die hier op dat moment stage liepen kregen de opdracht om hier iets voor te verzinnen. Toen kwam één van die stagairs langs Fitgaaf, wat een ouder-kind battle is over een gezonde leefstijl en bewustwording van kinderen. Dit hebben ze deels overgenomen, en vertaald naar een battle op school. Door een individuele strijd tussen de leerlingen hoopten ze dat de kinderen elkaar zouden stimuleren een gezonde leefstijl aan te leren.

In ons jaar hebben wij een eigen draai aan het project gegeven. We hebben een project ontworpen, de ‘Fit @ School Challenge’ waarbij we in een aantal weken de bewustwording van basisschoolleerlingen over een gezonde leefstijl willen vergroten. Dit doen we door een lessenreeks van gym- en/of leefstijllessen te geven over verschillende thema’s.

In deze weken worden er verschillende weekthema’s behandeld, namelijk:

* Water drinken;
* Fruit;
* Groente;
* Buitenspelen;
* Schermtijd.

Het project wordt begonnen met een grote opening en afgesloten met een einddag waarop alle weekthema’s worden herhaald en verschillende clinics worden gegeven. In de hoofdstukken hieronder worden alle onderdelen van het project behandeld aan de hand van de onderstaande tijdlijn.



## 1. Brainstormsessie

*Voordat je begint met het project op een school moet je natuurlijk de boel een beetje verkennen. Dit hebben wij gedaan doormiddel van een brainstormsessie. Na het eerste mailcontact is het goed om zo snel mogelijk een afspraak in te plannen met de sleutelfiguren van de school. Doe dit nog liever te vroeg dan te laat, anders moet je veel in korte tijd regelen. In dit hoofdstuk zullen wij vertellen hoe wij het aangepakt hebben met betrekking tot de brainstormsessie.*

### eerste contact

Bij ons verliep het eerste contact meestal via Yannick of Willemijn die ook de contactgegevens hebben van de scholen, Yannick of Willemijn gingen dan een datum prikken voor een brainstormsessie. Zodra deze datum bekend was konden wij aan de slag gaan. Wat wilden we precies doen op de school en wat wilden we nog qua informatie weten van de scholen?
Het is goed om te peilen waar de verwachtingen van de school liggen, hier kun je achter komen op de brainstormsessie. Waar heeft de school behoefte aan en wat vindt de school belangrijk?

Omdat we duidelijk wilden wie bij welke partij hoorde hadden we iedereen verdeeld in kleuren. Elke school/opvang had 5 personen meegenomen naar de brainstormsessie. Nadat we ons hadden voorgesteld en kort hadden beschreven wie we waren, wat we doen en wat de Fit @ School Challenge is konden we gaan beginnen met de brainstormsessie. We hadden 5 posters met daarop verschillende stellingen waar iedereen post-its kon opplakken met de mening over dat onderwerp. Hieronder de 5 stellingen

* Wij zijn al goed bezig wat betreft gezonde leefstijl!
* Wat verdient verder nog aandacht?
* Hoe kunnen we ouders betrekken in dit project?
* Wat zijn leuke ideeën voor peuters en kleuters?

Nadat de leraren hier meningen over hadden gegeven, we kort elke stelling bij langs waren gegaan om te kijken of we wat uitleg konden krijgen bij de stellingen gingen we door naar het volgende onderdeel. Wij hadden stellingen opgeschreven en je kon de oneens of eens kant kiezen. Hieronder staan de stellingen beschreven

* Ik vind het belangrijk dat kinderen iets leren over gezonde en ongezonde voeding
* Ik denk dat onze school genoeg doet aan het creëren van bewustwording wat betreft bewegen
* Ik denk dat onze school genoeg doet aan het creëren van bewustwording wat betreft gezonde en ongezonde voeding
* Schermtijd (televisiekijken, computeren, gamen, Social Media) is of wordt een probleem bij de leerlingen.
* De leerlingen zijn in beweging tijdens het buitenspelen in de pauze.
* De leerlingen moeten meer in beweging zijn tijdens het buitenspelen in de pauze.
* De ouders kunnen betrokken worden bij het project.

Bijv. de kinderen interviewen hun ouders over het (on)gezonde eten in de koelkast. Of, de kinderen interviewen hun ouders over het onderwerp schermtijd (televisie, computer, Social Media)

## 2. Begindag

Om het project een extra boost te geven hebben wij een openingsdag gedaan. Dit houd in dat de hele school bijvoorbeeld naar buiten ging en dat de wethouder een opening deed. Daarna deden we een gezamenlijke dans, en gingen alle leerlingen weer naar binnen. Tijdens de lessen werd dan het gehele project uitgelegd en de posters, buizen, munten en bidons uitgedeeld.

Om de begindag zo soepel mogelijk te laten verlopen, is het belangrijk om dit duidelijk te communiceren met de school. Alle dingen die er gaan gebeuren (gezamenlijke opening/dans, locatie van de opening, momenten van de lessen, enz.) moeten van tevoren gecommuniceerd zijn. Hierdoor kunnen de leraren hun lessen erop aanpassen en zal alles voor iedereen duidelijk zijn.

## 3. Buizen/munten/poster

*Aan het begin van het project krijgt elke klas een buis en muntjes. Dit dient als tastbaar middel om de kinderen nóg meer te stimuleren de challenges uit te voeren. Wanneer een kind één van de dagelijkse challenges heeft voltooid, mag het een muntje met de kleur van de challenge in de buis gooien. De challenges zijn:*

* *Drink je bidon met water leeg – blauw muntje in de buis*
* *Eet een stuk fruit op school – groen muntje in de buis*
* *Eet een stuk groente (thuis of op school) – geel muntje in de buis*
* *Ga buitenspelen in de pauzes – rood muntje in de buis*
* *Quizvraag van de dag goed beantwoord – zilver muntje in de buis*

*Aan het eind van de week wordt deze leeggehaald en worden de munten geteld en de percentages van voltooide challenges berekend. Aan de hand van die percentages wordt een weekwinnaar berekend, die een ‘gezonde’ prijs wint.*

*De scores van de vorige week worden genoteerd op een poster (zie bijlages) die in de klas komt te hangen. Hierdoor komen de kinderen én door de buizen én door de poster steeds in aanraking met de Fit @ School Challenge*

### Munten

Er zijn op dit moment 1000 munten van alle 5 kleuren (rood, groen, blauw, geel en zilver). Ook hebben we nog een aantal munten van een andere soort liggen, hiervan is niet bekend hoeveel.

### Buizen

We hebben op dit moment 17 buizen, deze staan in de loods. Het enige waar we tegenaan gelopen zijn met de buizen is dat als je de dikkere munten gebruikt de buis niet lang genoeg is en dus niet alle munten erin passen. Wellicht moet hier nog een oplossing voor bedacht worden.

### Posters

De posters worden gemaakt op canva.nl, zodra jullie volgend jaar een account hebben gemaakt (tip: maak hier een centraal account van die in de toekomst nog gebruikt kan worden) kun je mij (Kirsten) een berichtje sturen en dan kan ik de concepten met jullie delen zodat jullie alleen nog maar de woorden hoeven te veranderen. Ik heb ook nog concepten voor posters, certificaten, weekwinnaars, etc.

## 4. Financiën

Het is belangrijk om voorafgaan van het project duidelijke afspraken te maken over de financiën. Zowel met de school als met Yannick. Hiervoor zijn de 2 makkelijkste opties het benoemen in de brainstormsessie wat jullie verwachten vanuit de gemeente, of een gesprek inplannen met het schoolhoofd om samen met Yannick en het schoolhoofd tot een overeenkomst te komen. Bij het IKC Hardegarijp is dit van tevoren niet duidelijk gecommuniceerd wat leidde tot een hoop onduidelijkheden en moeilijkheden. Vanuit sportstimulering willen we 50% van de kosten voor bidons, groente en fruit betalen voor het project, en de school dient de andere 50% te betalen. Wanneer de school hier niet akkoord mee gaat moet er een andere oplossing gevonden, bijvoorbeeld geen bidons/groente/fruit of het zoeken van een sponsor. Voor een sponsor moet het aantrekkelijk zijn om te sponsoren. Zoek bijvoorbeeld naar een bedrijf of naar een water, fruit of groente leverancier of producent.

Voor de start van het project hebben wij een aantal dingen besteld: buizen, munten en bidons.
Voor de bidons betaalden wij voor 600 stuks €505,72 (bidons in 6 verschillende kleuren, dus 100 stuks per kleur).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aantal** | **50** | **100** | **250** | **500** |
| **Artikelprijs/st.** | € 0,74 | € 0,72 | € 0,69 | € 0,68 |

De link naar de website: <https://www.yesgifts.nl/bidon-recyclebaar.html>

Voor de buizen hebben wij een bedrag betaald van €7,82 per stuk. De buizen moeten een diameter hebben van 32mm, omdat de munten er anders niet goed in passen.

De link naar de website: <https://www.pvc24.nl/kopen/transparante-pvc-buizen/32mm-transparante-pvc-buis/>

Voor de munten hebben wij een bedrag betaald €222,64 voor 6000 munten (1000 per kleur).

De link naar de website: <https://www.euro-events.nl/catalog/product/step1/23>

## 5. Gym- en leefstijllessen

### Leefstijllessen

Elke week hebben we een leefstijlles gegeven die betrekking had op het weekthema, die vastgesteld zijn tijdens de brainstormsessie. De lesvoorbereidingen hiervan staan in de Dropbox onder het kopje leefstijllessen.

Het afgelopen jaar hebben we leefstijllessen gegeven over de volgende thema’s:

* Water drinken;
* Fruit eten;
* Groente eten;
* Buitenspelen;
* Schermtijd.

Na het geven van de leefstijlles krijgen de leerlingen een terugkoppeling van de poster en de buis. Tijdens deze terugkoppeling wordt er verteld hoeveel procent zij hebben voltooid (muntjes in de buis) en je geeft hierbij een uitleg. Bijvoorbeeld: “Deze week hebben jullie maar voor de helft water gedronken. Waarom dronken we ook alweer water? Wat was daar gezond aan?” Verwijs dan terug naar de leefstijlles over water: “Wat hebben we tijdens deze les behandeld? Wat hebben we daarvan geleerd?”

Daarnaast krijgt de leerkracht een A4 met vijf quizvragen. Deze vragen, voor elke dag een, moet de leraar elke dag of allemaal tegelijk, stellen aan de leerlingen. Voor elk goed antwoord mag elke leerling een muntje in de buis doen. Een voorbeeld van deze quizvragen staat in de bijlage.

### Gymlessen

Op de eerste twee scholen hebben we naast de leefstijllessen ook gymlessen gegeven. Deze gymlessen hadden geen doelstelling en geen betrekking op de leefstijllessen. We hebben tijdens de gymlessen veel verschillende spellen en sporten gedaan en gezorgd dat er veel werd bewogen in de les.

De feedback die we op de gymlessen hebben gehad:

“Zorg dat je een doel stelt aan al je gymlessen. Bijv. een les die betrekking heeft op het verbeteren van de motoriek ten opzichte van de reactiesnelheid. Of een lesdoel dat betrekking heeft op het weekthema, bijvoorbeeld fruit.”

## 6. Einddag

Als afsluiting van de projecten op It Twaspan en op De Balkwar hebben we een einddag georganiseerd. Op deze einddag werden alle weekthema’s, die de afgelopen weken zijn behandeld, herhaald en werden er verschillende clinics aangeboden. Voor het laatste project, in Hurdegaryp, is er gekozen om geen einddag te organiseren. Dit omdat we te maken hadden met twee grote scholen met veel leerlingen, waardoor het niet haalbaar was om een er een gezamenlijk evenement van te maken.

### Einddag It Twaspan, school 1

Op It Twaspan in Twijzelerheide hebben we voor een circuit als organisatievorm gekozen met de volgende activiteiten:

* Quiz;
* Uni-hockey;
* Freerunclinic;
* Smoothies maken;
* Buitenspelen.

Om te zorgen dat alle leerlingen de juiste kleding, sportkleding, aan hadden op de einddag en om de einddag onder de aandacht te brengen, hebben we een stukje laten plaatsen in de schoolkrant. Daarnaast hebben we een planning gemaakt en activiteiten georganiseerd. Aan het begin van de einddag, voordat de school begonnen was, hebben we een briefing gegeven aan de drie leerkrachten. In deze briefing hebben we de dag doorgenomen: welke activiteiten zijn er, wat wordt er verwacht van de groepsbegeleiders, hoe werkt het doordraaischema.

Hieronder staat het doordraaischema die we hebben gemaakt voor de einddag. Elke groep had een eigen groepsbegeleider die met de groep meeging naar elk onderdeel. Bij elk onderdeel stond een aparte begeleider die het onderdeel begeleidde. Bij de uni-hockey waren dat twee Sportkunde studenten, bij freerunnen was dit een ALO-student, Theo stond bij de quiz en Kirsten stond bij het smoothies maken. Het onderdeel ‘buitenspelen’ moest de groepsbegeleider zelf begeleiden.

Team 1: Mix van groep 1,2,3 (Amarins) Team 2: Mix van groep 1,2,3 (Jitske)

Team 3: Groep 4/5 (Thea) Team 4: Mix van groep 6,7,8 (Maaike)

Team 5: Mix van groep 6,7,8 (Stefan)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ronde | Uni-hockey | Freerunnen | Smoothies maken | Quiz | Buitenspelen |
| Ronde 108:50-09:20 | 3 | N.v.t | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ronde 209:25-09:55 | 4 | 5 | N.v.t | 3 | 1 | 2 |
| Ronde 310:30-11:00 | N.v.t | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 |
| Ronde 411:05-11:35 | N.v.t | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| Ronde 511:40-12:10 | N.v.t | 3 |  | 5 | 4 | N.v.t |

### Einddag de Balkwar, school 2

De Balkwar in Kootstertille beschikte over ruim 90 leerlingen, dit was twee keer zoveel dan op de Twaspan. Hierdoor moet je nadenken over de invulling van het eindevenement. Hoeveel ruimte is er om een activiteit plaats te laten vinden? Is het gymlokaal de gehele dag vrij? Zulke vragen moet je vooraf duidelijkheid over hebben zodat je niet tegen de lamp loopt. Meer kinderen betekent dat je kan kiezen voor hetzelfde aantal onderdelen maar meer kinderen per onderdeel. Of je kiest ervoor om meer onderdelen aan te bieden waardoor de groepen kleiner worden. Hierbij moet je wel rekening houden dat je maar met vier sportkundigen bent waardoor niet alle onderdelen kunt bezetten en uitleggen. Kies er dan voor om onderdelen aan te bieden die door de juf of meester zelf kunnen worden gegeven, indien nodig met een gelamineerde uitleg. Voor eindevenement twee is er gekozen voor deze laatste versie, de onderdelen voor deze scholen waren:

* Quiz
* Floorball (gegeven door mede sportkunde studenten)
* Freerunnen (gegeven door een jongen die bekend is met freerunnen)
* Smoothies
* Buitenspelen
* Stormbaan
* Freerunnen (Zelf in het speellokaal voor groep 1 en 2)
* Gezond en ongezond

Hieronder ook de planning voor deze school met betrekking tot het eindevenement.

**Doordraaischema**

Team 1: Mix van groep 1,2

Team 2: Mix van groep 1,2

Team 3: Mix van groep 3/4

Team 4: Mix van groep 3/4

Team 5: Mix van groep 5/6/7/8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ronde** | **Uni-hockey*****Gymzaal*** | **Freerunnen*****Gymzaal*** ***Speellokaal (groep 1-2)*** | **Stormbaan*****Schoolplein*** | **Smoothies** ***Grote ruimte*** | **Quiz*****Lokaal groep 3-4*** | **(on)gezond*****Lokaal groep 5-6*** | **Buitenspelen*****Schoolplein*** |
| **08:50-09:20** | 6 |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **09:25-09:55** | 5 |  | 4 | 3 | 1 | 6 | 2 |
| **10:00-10:30** | 3 | 4 |  | 1 | 6 | 2 | 5 |  |
| **10:35-11:05** |  | 3 | 4 | 6 | 2 | 5 | 1 |  |
| **11:10-11:40** |  | 6 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 |  |
| **11:45-12:15** |  | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 4 |  |

Voor het eindevenement is het handig te kijken wat voor extra mogelijkheden er zijn. Tijdens het project kregen wij te horen dat er een springkussenverhuur in Kootstertille zat, hierdoor hebben wij uiteindelijk ervoor gekozen om deze te huren voor het eindevenement. Qua aankleding bij beide scholen waren er vlaggetjes door het hele gebouw. Misschien kunnen jullie hiervoor nog een leuker idee bedenken. Denk aan attributen die je in de school zet met betrekking tot de Fit @ School Challenge.

**School drie IKC Hardegarijp, Hardegarijp**

De laatste school had een enorm aantal leerlingen, namelijk tussen de 500 en 550 leerlingen. Hierdoor moet je erg goed plannen bij je eindevenement. Het was hier niet mogelijk om

Een circuit te organiseren. Hierdoor moest er voor een andere aanpak worden gekozen voor de einddag. Meerdere oplossingen hebben hierbij door het hoofd gespookt. Een idee was om in de morgen de ene school te doen en in de middag de andere school. Hierdoor waren er minder kinderen, waardoor een klein kort circuit toch tot de mogelijkheden behoorde. Echter waren op de dag van het eindevenement de scholen ook druk met het eindevenement. Hierdoor is gekozen om puur de munten van de week te behandelen en de weekwinnaar en overall winnaar bekend te maken. De uitdaging voor jullie is dus om een concept te bedenken die geschikt is voor een grote school. Hou er rekening mee bij een grote school dat:

* Veel spellen of lessen niet door jezelf als sportkundige kan worden gegeven
* Beschikbare tijden voor een les kunnen variëren omdat meer klassen meer tripjes en andere ongeregeldheden op het lesrooster hebben staan (Inventariseer of dit zo is bij je eindevenement)
* Tijd is schaars waardoor je een strak tijdschema nodig hebt
* Fruit en groente bij een eindevenement in groten getale aanwezig kunnen zijn, echter moet dit dan vooraf wel besteld zijn. (Veel scholen hebben echter ook schoolfruit)
* Een duidelijke planning naar de leraren waar en wanneer ze ergens worden verwacht

Een grote school vraagt om meer structuur en duidelijkheid vanuit de sportkundigen houdt daar rekening mee.

## 7. Evaluatie

*Tijdens de projecten die we hebben uitgevoerd hebben we veel geleerd en veel verbeterpunten gehoord en gezien. Hieronder een opsomming van alle punten van feedback.*

### Verbeterpunten scholen

- De kleuters in de ochtend lesgeven ipv. in de middag vanwege hun concentratieboog.

- De lesvoorbereidingen een aantal dagen van tevoren opsturen naar de docenten, zodat zij eventueel feedback kunnen geven.

- Een terugkoppeling geven van de weekthema’s in de nieuwsbrief, zodat alle onderwerpen herhaald worden en ouders op de hoogte zijn;

- Vooruitblik geven in de nieuwsbrief, zodat de leerlingen en hun ouders weten welk team er behandeld gaat worden;

- Vast rubriek in de nieuwsbrief, zie bovenstaande punten;

- Twee groepen aan elkaar koppelen, bijvoorbeeld groep 1 met groep 8. Of twee groepen koppelen van de verschillende scholen.

### Verbeterpunten stagiaires

- Een mailadres aanmaken zodat alle communicatie via één mailadres gaan. Hierdoor voorkom je verwarring en schep je meer duidelijkheid naar externe partijen. Een ander voordeel is dat er op ieder moment wel één iemand is die kan reageren, bijvoorbeeld in de weekenden, en de externe partij dan snel een reactie krijgt.

- Voorafgaand aan het project, bijvoorbeeld tijdens de brainstormsessie, moet de directeur op de hoogte zijn van de kosten die gemaakt gaan worden.

- Er moet een contract opgesteld worden over het vermissen van de munten. Een muntje kan natuurlijk altijd kwijtraken, maar niet in grote getalen.

- De buizen kleurrijker maken of het hout onder de buis zagen in de vorm van een stuk fruit/groente.

### Verbeterpunten Yannick

- Duidelijke rolverdeling tussen de stagiaires. Bijvoorbeeld: één iemand verantwoordelijk voor de financiën, iemand anders verantwoordelijk voor de planning, de ander voor de lesvoorbereidingen enz.

-

# Bijlage

## Voorbeeld Quizvragen week 1

