

Instituut voor SPORTSTUDIES

Feedback en beoordeling werkveldbegeleider

WERKPLEKLEREN VERANDERTRAJECT JAAR 2

**Bachelor Sportkunde
Cursusjaar 2018-2019**

Hanzehogeschool Groningen
Opleiding bachelor Sportkunde
Zernikeplein 17
9747 AS Groningen
Telefoon: (050) 5953750

Coördinatie
K. Roossien

Team
Jaar 2 Sportkunde

Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider

Naam Student

Theo de Jong

Datum

19-6-19

Naam werkveldbegeleider

Yannick de Boer

Naam organisatie

gem. Achtkarspelen

Functie

Medewerker Sport Stimulering

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed

Deel 1 Vakinhoudelijke competenties	Beoordeling				
Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod. <i>De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.</i>	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen (<i>stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.</i>).	1	2	3	4	5
De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie (<i>bijv. werkprocessen, evenementen, verbinding met andere organisaties/stakeholders</i>).	1	2	3	4	5
De student hanteert strategieën, methoden en technieken (<i>sterkte/zwakte analyse, concurrentenanalyse, benchmarks, doelgroep analyse, vragenlijsten, etc.</i>) die passen bij de aard van het vraagstuk.	1	2	3	4	5
De student test het ontwerp voor het vraagstuk (<i>vraagt feedback/informatie van de omgeving over het ontwerp</i>) en zet stappen om tot (voorwaarden van) implementatie te komen.	1	2	3	4	5
Toelichting:					

Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<i>De Sportkundige hanteert zelfstandig de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.</i>					
De student organiseert adequaat vanuit het beleid van de organisatie en in samenwerking met anderen sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegprojecten/-programma's rekening met de urgentie, belangen en ambities van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie.	1	2	3	4	5
De student begeleidt, coacht, stimuleert en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen om daarmee bij te dragen aan duurzame participatie van sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student brengt merken, producten, en diensten van een organisatie of sport- en beweegprogramma onder de aandacht bij de doelgroep(en), wat leidt tot gedragsverandering of verkoop.	1	2	3	4	5
Toelichting: De begeleiding van de doelgroep is een grote kwaliteit van je.					

Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend					
<i>De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.</i>	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van het geplande sport- en beweegaanbod.	1	2	3	4	5
De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap.	1	2	3	4	5
De student toont op doelbewuste en adequate wijze leiderschap om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden van professionals in de sport.	1	2	3	4	5
Toelichting:					

Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen					
<i>De Sportkundige ontwikkelt beleid met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.</i>					
De student ontwikkelt en formuleert op basis van input van relevante stakeholders een bij de stageorganisatie passend (strategisch) beleid omtrent sport- en bewegen.	1	2	3	4	5
De student signaleert en vertaalt waar nodig (sport-)relevante trends en veranderingen naar een voorstel tot aanpassing van veranderingen/koerswijzigingen in de bestaande strategie en beleid.	1	2	3	4	5
De student vertaalt bestaande beleid en inzichten naar adviezen en kansen voor de opdrachtgevers en/of beleidsplannen.	1	2	3	4	5
De student evalueert de uitvoering en effectiviteit van het beleid, de werkprocessen en de kwaliteit van producten/diensten op basis van de visie en doelstellingen van de organisatie.	1	2	3	4	5
Toelichting:					

Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)

Begeleiden van jeugd is een
kwaliteit, zet dan in waar han.
Probeer voor dat je wat zegt
goed na te denken over je
woord keuze.

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

Eindcijfer

8.0

Handtekening:

